



## Izrada radionice #1

### Uvod u aktivnost

#### Ciljevi učenja:

- Razvijanje likova
- Mjesto radnje
- Definiranje teme i problema te načina rješavanja problema
- Stvaranje priče i poruka priče

**Trajanje aktivnosti:** 4 sata

#### Kratki opis aktivnosti:

Pri kreiranju priča možete raditi samostalno ili u skupini, zajedno s drugima. Ideja je da stvorite vlastitu priču i definirate koji su najvažniji dijelovi priče. Prije svega, morate odrediti tko je vaš glavni lik te sporedni likovi. Ima li ih još? Drugi korak je definiranje gdje se likovi nalaze, odnosno mjesta radnje. Na kraju, koji su izazovi s kojima se suočavaju te kako mogu postići svoj cilj? Svoj uradak možete podijeliti s drugima ili ga koristiti za svoje potrebe.



**Sufinancira  
Europska unija**

Ova je publikacija ostvarena uz finansijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.



## Upute i opis aktivnosti, korak po korak:

**Korak 1:** Počet ćemo sa stvaranjem likova. Nacrtajte lik (to može biti čovjek, ili ne) na papiru s linijama. Zapamtite, jedino pravilo je da glava, tijelo i noge moraju biti podijeljeni linijama.

**Korak 2:** Sada je vrijeme da premjestite svoj lik u svijet priče. Uzmite list i počnite crtati sliku. Zapamtite, mjesto radnje ne mora nužno biti kuća; to može biti negdje vani, poput šume ili grada. Drugi korak je definiranje nekih mesta na kojima će lik boraviti i djelovati (npr. stol u učionici, jezero u šumi, pekara u gradu).

**Korak 3:** Sada je vrijeme za igru! Vaš učitelj će vam zadati neke probleme, situacije ili izazove. Vaš je cilj napisati rečenicu koja će pomoći liku da riješi problem. Budite kreativni! Ako postoji više odgovora koji su slični unutar skupine s kojom radite, oni koji su slično odgovorili mogu formirati manju skupinu. Unutar tih različitih manjih grupa, zajedno odlučite o odgovorima na pitanja. Nakon toga razgovarajte o rezultatima kao i o izazovima i rješenjima koja će biti uključena u vašu priču.

**Korak 4:** Posljednje, ali ne manje važno, jedna je igra. Formirajte skupine od 4-5 učenika. Jedan učenik u svakoj skupini odlučuje o "izazovu i rješenju" iz prethodne aktivnosti, dok svi ostale moraju napisati glagol (koji odgovara radnji), a koji može riješiti problem ili izazov. Onaj koji je odabrao izazov mora povezati glagole.

